**Przedszkole nr 1 w Łęczycy**

**PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA**

**na rok szkolny 2024-2025**

**PODSTAWY PRAWNE**

* *Statut Przedszkola*
* *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2023/2024*
* *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2025*
* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900)*
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) ze zm.*
* *Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.)*
* *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)*
* *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)*
* *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)*
* *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych… (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055)*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)*
* *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*

**KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Czytaj więcej na Prawo.pl:

https://www.prawo.pl/oswiata/kierunki-polityki-oswiatowej-panstwa-20242025,527590.html

**REKOMENDACJE I WNIOSKI DYREKTORA**

**ze sprawowanego nadzoru w II półroczu roku szkolnego 2024/2025:**

**WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z NADZORU:**

* 1. Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyków aktywności nauka udzielania pierwszej pomocy.
  2. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym.
  3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
  4. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych.
  5. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy przedszkola z przedstawicielami różnych zawodów oraz z instytucjami regionalnymi.
  6. Rozwijanie kluczowych umiejętności::

myślenie – rozumiane jako złożony proces umysłowy (wnioskowanie, wyobrażanie sobie, rozwiązywanie problemów, kreatywne rozwiązywanie problemów, umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

7. Kontynuowanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie rozpoznawania i diagnozowania potrzeb dzieci oraz opracowania planu działań wspierających rozwój dzieci we współpracy ze specjalistami.

8. Doskonalenie wiedzy nauczycieli w zakresie rozpozania zachowań dzieci i podejmowania działań profilaktycznych w celu przezwyciężania trudności wychowawczych.

9. Wprowadzenie do rocznego planu pracy przedszkola działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, podjąć działania zwiększające poziom wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci w tym, związanego z używaniem urządzeń cyfrowych, o problemach zdrowia, prowadzenia rozmów z dziećmi, poświęcania uwagi dzieciom, wspierania i pomocy w trudnych sytuacjach.

10. Budowanie pozytywnego klimatu przedszkola. Wzmacnianie więzi społecznych całej społeczności przedszkolnej, kształtowanie zaufania w przedszkolu, by w sytuacji doznawania krzywdy czy przemocy dziecko było przekonane, że niezależnie od problemu jaki ma może zwrócić się do nauczyciela o wsparcie i pomoc taką otrzyma w atmosferze zrozumienia i dyskrecji.

11. Ustalanie planu współdziałania z rodzicami w celu realizacji przedsięwzięć wychowawczych, okolicznościowych, czy rekreacyjnych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI** | | | |
| **Zadanie i podstawa prawna** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin**  **realizacji** |
| **Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej** (Ustawa prawo oświatowe, Ustawa o systemie oświaty Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej) | Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2024/25 zaopiniowanie przez RP | dyrektor | do 2.09.2024r. |
| Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla wszystkich grup - różnorodne formy aktywności | dyrektor | do 2.09.2024r. |
| Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia | dyrektor | do 2.09.2024r. |
| Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej oraz realizowanego w przedszkolu projektu czytelniczego | nauczyciele grup | do 2.09.2024r. |
| Wystawy tematyczne – akcesoria lub/i książki, albumy | nauczyciele grup | do każdego tematu |
| **Działania profilaktyczno-wychowawcze**    (Zadania przedszkola – podstawa programowa  Kierunek polityki oświatowej państwa) | Wychowanie do wartości – planowe objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach:   1. Moja grupa, moi koledzy – jak być dobrym kolegą, przyjacielem 2. Moja rodzina – uczymy się kochać innych i okazywać miłość 3. Szacunek – w tematach takich jak - rodzina, szacunek dla osób starszych i niepełnosprawnych 4. Zwierzęta domowe – uczymy się odpowiedzialności 5. Dzieci świata - akceptacja, tolerancja 6. Prawa dziecka 7. Przyroda – różne tematy zawierające normy zachowania w stosunku do przyrody 8. Zdrowie – tematy dotyczące:  *  higieny zdrowego żywienia *  aktywności ruchowej * 9. Ojczyzna – tematy: * Moja miejscowość * Mój region, tradycje * Polska moja ojczyna | Nauczyciele grup | Cały rok |
| Przygotowanie formy graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania **wynikających z poznawanych wartości** - uzupełnianie w ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup | Wrzesień |
| Uzgodnienie z rodzicami:   systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu   metod pracy wychowawczej i systemu motywacyjnego ( w tym ewentualnych nagród i kar jako konsekwencji niewłaściwego zachowania) | Wszyscy nauczyciele | Wrzesień |
| **Rozwijanie inteligencji emocjonalnej** poprzez:   1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn powstawania emocji, zachowania wywołanego emocjami oraz radzenia sobie z emocjami w sposób akceptowalny przez otoczenie 2. Budowanie poczucia wartości dz. poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dz. 3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami 4. Bajki relaksacyjne -terapeutyczne (bajkoterapia) | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| **Kształtowanie kompetencji społecznych** poprzez:   1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka 3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach 4. Doświadczanie współpracy podczas wykonywania zadań w grupach i małych 3-4 osobowych zespołach 5. Współpraca w czasie zabaw i gier- oswajanie z przegrywaniem, zdrowa rywalizacja 6. Pełnienie ról – wprowadzenie dyżurów:   - Tygodniowych | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
|  | **Promocja zdrowego stylu życia** – **aktywność ruchowa** (zdrowie jako wartość):   1. Ćwiczenia poranne 2. Zestaw zabaw ruchowych (1 w tygodniu grupy młodsze) 3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych   (2 razy w tygodniu grupy starsze)   1. Pobyt w ogrodzie lub spacer 2. Zabawy ruchowe w ciągu dnia | Wszyscy nauczyciele | codziennie |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Promocja zdrowego stylu życia** (zdrowie jako wartość):   1. Temat kompleksowy w zakresie codziennej **higieny i bezpieczeństwa** (zdrowie jako wartość):    * Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk    * Tworzenie nawyku poprawnego mycia zębów    * Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy oraz higienę   całego ciała. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| **Promocja zdrowego stylu życia** – **zdrowe żywienie** (zdrowie jako wartość):  1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym   * Samodzielne komponowanie kanapek, * Robienie sałatek owocowych, itp. * Hodowla i wykorzystanie ziół * Zbieranie i wykorzystywanie podczas zajęć owoców i warzyw znajdujących się w ogrodzie dydaktycznym | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| **Realizacja projektu edukacyjnego *,,Skąd się biorą produkty ekologiczne’’*** organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno Epidemiologiczną w Łęczycy | Iwona Graczyk | Cały rok |
| **Realizacja projektu edukacyjnego ,,*Czyste Powietrze Wokół Nas’’*** organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno Epidemiologiczną w Łęczycy | Aleksandra Szczepaniak | Cały rok |
|  | **Realizacja projektu edukacyjnego ,,*Kubusiowi Przyjaciele Natury”*** | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
|  | **Kultura zachowania** – wprowadzenie zasad:   1. Zachowanie przy stole i posługiwanie się sztućcami 2. Nakrycie i estetyczne spożywanie posiłków, korzystanie z serwetek podczas posiłków 3. Powitanie, pożegnanie 4. Formy grzecznościowe 5. Uprzejmość i uczynność wobec innych 6. Zachowanie w miejscach publicznych | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
|  | **Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych -** bajkoterapia:   1. Wprowadzenie wzorów poprawnego zachowania:    * spotkanie z nieznajomym    * bezpieczne ferie,    * bezpieczne wakacje 2. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami:    * Agresja (czynna i słowna)    * Odrzucenie przez kolegów    * Nieśmiałość, trudności w nawiązywaniu kontaktów    * Radzenie sobie z emocjami i ich wyrażaniem    * Akceptacja odmienności, tolerancja | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
|  | **Bezpieczeństwo:**  1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych i innych sytuacjach edukacyjnych – **dokumentowanie działań:**   * sztućce, przybory, * bezpieczne zabawy w sali i ogrodzie * urządzenia elektryczne * zapałki, ogień * zasady zachowania na ulicy, przejście na drugą stronę * zasady zachowania się w autokarze * naturalne zbiorniki wodne, kąpiele * zamarznięte zbiorniki * nieznane rośliny * nieznane zwierzęta  1. Spotkanie dzieci **z ratownikiem medycznym** oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy 2. Spotkanie **z policjantem.** | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | Cały rok  listopad  2024  Wrzesień  2024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kształtowanie kompetencji kluczowych w toku realizacji podstawy programowej**  (zalecenie Parlamentu europejskiego, Rozporządzenie  MEN w sprawie podstawy programowej) | **Wspieranie rozwoju mowy komunikatywnej:**   1. Zabawy wspierające poprawność artykulacyjną – słuchowe, oddechowe, dźwiękonaśladowcze. Realizacja ćwiczeń ortofonicznych oraz zabaw usprawniających aparat mowy. 2. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych w zajęciach i innych sytuacjach edukacyjnych w ciągu dnia. 3. Układanie opowiadań przez dzieci na podstawie ilustracji oraz historyjek obrazkowych . 4. Przygotowanie do nauki pisania i czytania, m.in.:    Działania plastyczne i konstrukcyjne – wykorzystanie różnorodnych technik podczas zajęć i zabaw.   Ćwiczenia percepcji wzrokowej i słuchowej   Orientacja w schemacie ciała i przestrzeni   Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej   Kreślenie szlaczków i znaków literopodobnych   Próby kreślenia liter   Poprawny chwyt przyborów pisarskich   Rozwijanie zainteresowania czytaniem poprzez zabawy z wykorzystaniem atrakcyjnych pomocy dydaktycznych.  Globalne odczytywanie wyrazów.  Utrwalanie poznanych liter oraz rozwijanie umiejętności czytania poprzez zastosowanie wybranych metod.  6. Rozbudzanie zainteresowania literaturą dziecięcą poprzez zorganizowanie Międzyprzedszkolnego Konkursu Recytatorskiego | Wszyscy  nauczyciele        Iwona Graczyk  Natalia Walczak  Aleksandra Szczepaniak  Małgorzata Kawecka  Ilona Talara  Izabela Jeziorska | Cały rok            Cały rok  Marzec  2024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne:**   1. Realizacja zajęć dydaktycznych rozwijających kompetencje matematyczne w oparciu o program wychowania przedszkolnego. 2. Zabawy dydaktyczne i ćwiczenia utrwalające poznane pojęcia matematyczne. 3. Realizacja tematów lub projektów edukacyjnych z wykorzystaniem doświadczeń i zabaw badawczych, m.in.:    * Pogoda    * Woda    * Powietrze    * Światło i kolor    * Zabawy z różnego rodzaju materiałami 4. Organizacja w sali kącika badawczego; proste doświadczenia. 5. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok  Raz na miesiąc |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kompetencje informatyczne:**   1. Wprowadzanie symboli graficznych do komunikowania się i oznaczania różnych treści z wykorzystaniem tablicy multimedialnej. 2. Wprowadzenie kodów matematycznych do oznaczania cech figur geometrycznych. 3. Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych 4. Bezpieczeństwo w sieci – podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców w tym zakresie podczas zebrań , rozmów indywidualnych oraz referatów. Przeprowadzenie zajęć o tematyce bezpiecznego korzystania z Internetu- **,,Dzień bezpiecznego Internetu’’** . | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | Cały rok    Luty 2025 |
| **Inicjatywność i przedsiębiorczość:**   1. Rozwijanie samodzielności w samoobsłudze – jedzenie, ubieranie, czynności sanitarno- higieniczne 2. Organizacja działań i zabaw twórczych 3. Nauka autoprezentacji. 4. Wdrożenie metody zadaniowej . | Wszyscy nauczyciele | Cały rok  2 razy w roku |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Świadomość i ekspresja kulturalna:**   1. Realizacja zajęć plastyczno-konstrukcyjnych –wprowadzenie nowych technik plastycznych 2. Poznawanie kolejnych pojęć plastycznych i zastosowanie ich w pracach podczas zajęć plastycznych 3. Umuzykalnianie dzieci podczas zajęć i zabaw codziennych.      1. Słuchanie instrumentalnych utworów muzycznych – muzyki poważnej.      1. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np.   pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp.   1. Organizacja działań twórczych dziecka:    rytmizacja tekstów i wypowiedzi   improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach,   improwizacja rytmów   odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych   1. Uczestniczenie w przedstawieniach teatralnych na terenie przedszkola. 2. Uczestniczenie w cyklicznych audycjach muzycznych - „Koncertach muzycznych Pana Witka”. 3. Udział w seansach filmowych z serii ,,*Nowe horyzonty edukacji’’* na terenie Kina Górnik. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
|  | **Kontynuowanie programu czytelniczego** *„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025’’*  **Działania, które będą wspierały i promowały rozwój czytelnictwa wśród dzieci uczęszczających do Przedszkola nr 1 w Łęczycy:**   * Cykliczne czytanie dzieciom książek po obiedzie w każdej grupie (3-letnie przed obiadem) * Doposażanie kącików książki o nowe pozycje * Realizacja tematyki kompleksowej „*Książka mój przyjaciel”* * Świętowanie (Dnia Postaci Bajek, Dnia Misia) * Wycieczki do księgarni, bibliotek. * Udział w spotkaniu z autorem książek dla dzieci i młodzieży * Edukacja rodziców na temat wpływu czytania na rozwój dziecka. * Czytanie dzieciom przez zaproszone osoby (nauczyciele, rodzice, dziadkowe itp.: Posiadający zaświadczenie o niekaralności ) * Zorganizowanie konkursu recytatorskiego o zasięgu powiatowym * Zorganizowanie konkursu plastyczny ,,Mój ulubiony bohater książkowy’.’ | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  5-6 -latki  5-6-latki  Wszyscy nauczyciele  Małgorzata Kawecka  Ilona Talara  Aleksandra Szczepaniak  Natalia Walczak | Cały rok  Cały rok  Listopad 2024  Cały rok  Marzec 2025  Cały rok  Kwiecień  2025  Kwiecień/Maj  2025  Listopad 2024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Działania, które wskazują na współdziałanie w środowisku lokalnym:**  Współpraca z biblioteką dla dzieci i młodzieży    Biblioteką Pedagogiczną w Łęczycy (lekcje biblioteczne na terenie biblioteki, spotkania z bibliotekarką na terenie przedszkola – min. Kamishibai,  udział w konkursach i spotkaniach autorskich organizowanych przez bibliotekę  współpraca z Domem Kultury w Łęczycy (udział w konkursie recytatorskim, uczestniczenie w spektaklach teatralnych, koła teatralnego DK)  udział w przeglądzie Teatrów Przedszkolnych w Piątku | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Małgorzata Kawecka  Ilona Talara  A.Szczepaniak | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Marzec/kwiecień |
| Rozwój dzieci poprzez edukację ekologiczną. Wzmocnienie edukacji ekologicznej  w pracy przedszkola. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Kontynuacja realizacji programu „***Ekologiczne pracownie”***   * ,,Sprzątanie świata" - udział w akcji * "Dzień Jeża" - zajęcia edukacyjne w ''pracowni ekologicznej'' zapoznanie z życiem i rolą jeża w przyrodzie, * ,,Dzień misia”-zajęcia edukacyjne. * Zajęcia edukacyjne na terenie ''pracowni ekologicznej'' min.: zapoznanie ze sposobem ochrony roślin, wdrażanie do ochrony ptaków w okresie zimowym, pielęgnacja roślin itp. * ,,Ekologiczne powitanie wiosny’’- wiosenny korowód. * ,,Dzień wody'' - zajęcia badawcze. * "Dzień Ziemi” – realizacja tematu kompleksowego * "*Dzień Motyla"-* zajęcia otwarte z udziałem rodziców w ''pracowni ekologicznej'' zapoznanie z wyglądem motyla, cyklem jego rozwoju oraz rolą w przyrodzie, * "Owady" - zajęcia edukacyjne w "pracowni ekologicznej" zapoznanie dzieci z pożytecznymi owadami i ich rolą w przyrodzie | Wszyscy nauczyciele  5-6-latki  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  5-6- latki  (3-6 latki) | Wrzesień  listopad 2024r  listopad 2024r  Cały rok  21.03.2025r  22.03.2025r.  22-25.04.2025r.  Czerwiec 2025r. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA** | | | |
| **Zadanie i podstawa prawna** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| **Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków**  **oraz ich sytuacji społecznej**  (Wymaganie nr 5,  Rozporządzenie MEN o pomocy pp, Wymaganie nr 2, statut) | Obserwacje pedagogiczne wstępne | nauczyciele grup | Wrzesień/ październik |
| Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji | nauczyciele grup | październik |
| Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą pp w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań | nauczyciele grup | Październik/ listopad |
| Obserwacje pedagogiczne końcowe | nauczyciele grup | kwiecień |
| **Realizacja pomocy psychologiczno-**  **pedagogicznej przez nauczycieli** | Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych | Nauczyciele | Na bieżąco |
| Praca indywidualna i w małych zespołach - odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych, dokumentowanie w dziennikach | Nauczyciele | Na bieżąco |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (Wymaganie nr 5,  Rozporządzenie MEN o pomocy  pp, statut) | Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli | Nauczyciele | Na bieżąco |
| **Realizacja pomocy psychologiczno-**  **pedagogicznej przez**  **specjalistów, realizacja orzeczeń i opinii**  (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie o pomocy pp i kształceniu specjalnym, statut) | Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów | Dyrektor | wg potrzeb |
| Analiza orzeczeń i opinii, zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych | Dyrektor | po analizie opinii i orzeczeń |
| Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń | Dyrektor/koordynat or pomocy pp | Wrzesień |
| Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów | Dyrektor | Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia |
| Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Zespoły pomocy pp | po otrzymaniu orzeczenia |
| Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego | Zespoły pomocy pp | Do  października |
| Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach | Specjaliści | Od dnia powołania zespołów p-p |
| Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (terapia logopedyczna, inne) | Specjaliści | po każdym półroczu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka | Zespoły pomocy pp | po II półroczu |
| Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p | Nauczyciele grup | Od dnia objęcia  poszczególne dzieci pomocą  psychologiczno  -pedagogiczną |
| **Analiza gotowości szkolnej**  (Rozporządzenia MEN o pomocy pp, o drukach i świadectwach, o  podstawie programowej, statut) | Analiza gotowości szkolnej | Nauczyciele grup starszych | Do kwietnia |
| Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEN i przekazanie jej rodzicom | Nauczyciele grup starszych | Do 30.04.2025r. |
| **Pomoc psychologicznopedagogiczna dla rodziców i nauczycieli**  (Rozporządzenie o pomocy pp, statut) | Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli | Specjaliści | W ciągu roku |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM** | | | |
| **Zadanie i podstawa prawna** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| **Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny**  **w wychowywaniu dzieci**  (wymaganie nr 6) | Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami | Nauczyciele grup | wrzesień |
| Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/:   prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach   prezentacja ramowego rozkładu dnia   zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami - statut   prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia   prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami   prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu   wybór reprezentanta do Rady Rodziców   zgody rodziców, upoważnienia   informacja o zajęciach religii – oświadczenia rodziców   informacja o zajęciach dodatkowych   zapoznanie z procedurą podawania leków dzieciom przez nauczyciela przedszkola   inne | Nauczyciele grup | wrzesień |
| Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań Rady Rodziców | Dyrektor | Wrzesień 2024 |
| Konsultacje dla rodziców - przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci | Nauczyciele grup | Cały rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Dokumentowanie współpracy z rodzicami: Plan współpracy |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Listy obecności na zebraniach , protokoły z zebrań |  |  |
|  |  | Zgody rodziców |  |  |
|  |  | Upoważnienia |  |  |
|  |  | inne |  |  |
| **Współpraca z instytucjami na rzecz**  **rozwoju wychowanków**  (wymaganie nr 7) | Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6 letnich | | dyrektor | 30.09 |
| 1. Realizacja cyklu spotkań z ludźmi i instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo i ochronę życia – rozwijanie zainteresowań dzieci i uświadamianie zagrożeń płynących ze świata; przykładowi goście:   * policjant, * pielęgniarka, * żołnierz, * ratownik medyczny, * autor książek dla dzieci, * leśniczy, * weterynarz, * psycholog/pedagog | | Zespół ds. edukacji | Według harmonogramu |
| 2. Współpraca z sanepidem – realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas” | | Zespół ds. edukacji | Według harmonogramu |
| 3. Programy we współpracy z policją:   * „Bezpieczna droga”, * „Bezpieczeństwo w sieci”, * „Baw się bezpiecznie” | | Zespół ds. edukacji | Według harmonogramu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4. | Współpraca z zespołem ratowników medycznych/ pielęgniarka:   * nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas zagrożenia życia i zdrowia, * poznanie numerów alarmowych, * nauka czynności wykonywanych podczas udzielania pierwszej pomocy | Zespół ds. promocji | /październik listopad 2024r.  maj 2025r. |
| 5. | Współpraca z biblioteką dla dzieci:   * poznanie biblioteki, zasad zachowania podczas pobytu w bibliotece oraz nabywanie umiejętności wypożyczania pozycji książkowych * udział w zajęciach bibliotecznych na terenie biblioteki | Nauczyciele grup | Cały rok |
|  | 6. | Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną:   badania dodatkowe i wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,   porady, konsultacje oraz szkolenia dla rodziców | Nauczyciele, dyrektor | Rok szkolny 2024/2025 |
| **Działania na rzecz środowiska społecznego**  (wymaganie nr 7) | 1. | Udział w akcji charytatywnej „Góra grosza” | Według potrzeb | Grudzień/styczeń |
| 2. | Zbieranie karmy dla schronisk | Wszyscy nauczyciele | Grudzień/luty 2024/2025 |
| 3 .Udział w akcji WOŚP na terenie Łęczycy | | Anna Kamińska  Iwona Graczyk | Styczeń 2025 |
| **Wycieczki, imprezy**  (statut, rozporządzenie MEN w sprawie krajoznawstwa i  turystyki) | 1. Bezpośrednie obcowanie ze sztuką:  Udział w koncertach muzycznych na terenie przedszkola, wycieczki do muzeum, filharmonii, teatru, kina, udział w wystawach na terenie Domu Kultury itp. | | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| 2.Wycieczki autokarowe do:  Mini Zoo w Dobroniance,  Palmiarnia w Łodzi,  MINI ZOO Borysew,  i inne | | Wszyscy nauczyciele | Wg potrzeb |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM** | | | |
| **Zadanie i podstawa prawna** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| **Organizacja systemu pracy**  **zespołowej w przedszkolu**    (wymaganie nr 1) | Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących | dyrektor | Do 1.09 |
| Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe, w tym z wykorzystaniem zadań rocznego planu | przewodniczący zespołów | 30.09 |
| Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi | Koordynatorzy zespołów | po II półroczu  lub wg potrzeb |
| **Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola**    (wymaganie nr 9) | Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół | dyrektor, powołana komisja | do 14.09 |
| Doposażenie przedszkola o pomoce dydaktyczne | dyrektor | Cały rok |
| Zakup literatury do metod aktywizujących | Dyrektor | Cały rok |
| Organizacja w salach kącików do aktywności twórczej i badawczej | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| **Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego**  (prawo oświatowe) | Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym | zespół ds. procedur i regulaminów | Wrzesień |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wydarzenia i tradycje przedszkolne**  (statut) | Spotkanie z policjantem | wychowawcy grup | Wrzesień 2024 |
| Sprzątanie świata | wychowawcy grup | Wrzesień 2024 |
| Spotkanie z ratownikiem medycznym | wychowawcy grup |  |
| Dzień Przedszkolaka | Wszystkie nauczyciele | Wrzesień 2024 |
| Dzień Chłopaka | wychowawcy grup | Wrzesień 2024 |
| Akcja Dzieciństwo bez przemocy | Aleksandra Szczepaniak | Od 8 października do 16 listopada |
| Dzień Edukacji Narodowej | A.Szczepaniak  N.Walczak | 15 Październik 2024 |
| Pasowanie na przedszkolaka | Anna Kamińska  Ilona Talara | Listopad 2024 |
| "Dzień Jeża" - zajęcia edukacyjne | wychowawcy grup | Listopad 2024 |
| ,,Dzień misia’’-zajęcia edukacyjne. | wychowawcy grup | Listopad 2024 |
| Bal Dyniowy | dyrektor/wszyscy nauczyciele | październik 2024 |
| Mikołajki - zabawy w grupach | wszyscy nauczyciele | 6 Grudzień 2024 |
|  | Uroczystość Choinkowa - występy dla rodziców i Mikołaja | wszyscy nauczyciele | Grudzień 2024 |
|  | ,,Dzień Babci i dziadka’’ – występy dzieci. | wszyscy nauczyciele | Styczeń 2025 |
|  | Walentynki – zabawy w grupach | wszyscy nauczyciele | Luty 2025 |
|  | „Ekologiczne powitanie wiosny’’- wiosenny korowód | Iwona Graczyk | Marzec 2025 |
|  | Wielkanocny zajączek | wszyscy nauczyciele | Kwiecień 2025 |
|  | Światowy Dzień Ziemi | Beata Chwieduk  Aleksandra Szczepaniak  wszyscy nauczyciele | Kwiecień 2025 |
|  | "Dzień wody" | Aleksandra Szczepaniak  N. Walczak  wszyscy nauczyciele | Kwiecień 2025 |
|  | Festyn Rodzinny | wszyscy nauczyciele | Czerwiec 2025 |
|  | Zakończenie Roku Szkolnego | wychowawcy grup | Czerwiec 2025 |