**„Czy warto czytać dzieciom?”**

Walory edukacyjne książki i jej rola w rozwoju dziecka są niekwestionowane. Poprzez lekturę poszerzane są horyzonty intelektualne dziecka. Literatura jest źródłem nowych doświadczeń, zaspokaja ciekawość poznawczą dziecka, rozbudza ją i dalej stymuluje. Systematyczny kontakt
z tekstem literackim umożliwia dziecku lepsze zrozumienie siebie samego oraz swoich rówieśników. Jest znakomitym źródłem wiedzy o otaczającym świecie. Kontakt z fikcją literacką rozwija u młodego czytelnika wyobraźnię
i kreatywność, jest wzorem poprawnego stylu oraz języka, uczy pięknego wyrażania myśli i uczuć, poszerza zasób leksykalny dziecka.

Czytanie dzieciom książek ma same zalety, gdyż wpływa na rozwój
i psychikę dziecka. Niestety, w dzisiejszych czasach często zapomina się
o czytaniu dzieciom, a książkę zastąpiły telefony, komputery. Dlatego to od nas nauczycieli i rodziców zależy, czy mimo atrakcyjności powszechnie dostępnych mediów, potrafimy rozbudzić zainteresowanie książką i przygotować je do tego, by kontakt z literaturą stał się niezbędny. Musimy być świadomi, że „dziecko ery elektronicznej” w coraz większym stopniu żyje i rozwija się pod wpływem wielu bodźców z otaczającej je rzeczywistości. Nie można w tym wszystkim zapomnieć o książce. Kontakt z nią daje bowiem możliwość obcowania ze światem wartości, jakie niesie literatura. Potrzebę czytania musimy wzbudzić sami
w trakcie procesu wychowawczego dziecka. Czytanie książek pozwala na znaczenie bardziej swobodną ekspresję wyobraźni niż kontakt  z  telewizją, czy  komputerem. Może pozytywnie wpływać na rozwój uczuć, lepsze zrozumienie innych ludzi, a zarazem tworzenie obrazu samego siebie. Postacie ulubionych bohaterów mogą dostarczać pozytywnych wzorów zachowania. Dziecko początkowo poznaje w literaturze pierwotne typy: istoty dobre i złe, przydatne
i szkodliwe, odważne i tchórzliwe, pilne i leniwe, bogate i biedne. Bohaterowie bajek są nosicielami określonych wartości. Postacie te mogą być pozytywne lub negatywne. Bohater pozytywny budzi aprobatę, chęć utożsamiania się z jego postacią, natomiast postać negatywna budzi niechęć, często strach, przykład „antywzoru” zasługującego na potępienie. Dzieci zdobywają także
z książek wiedzę o przedmiotach, zwierzętach, czy roślinach. Poznają pojęcia takie jak: miłość, przyjaźń, szacunek czy współczucie. Literatura porusza problemy koleżeństwa, akceptacji odmienności, zaufania. Czytanie stwarza korzystne warunki do rozwoju mowy i myślenia. Dziecko nabywa umiejętności porównywania, wnioskowania, uogólniania, posługiwania się pojęciami określonymi słowami.

Głośne czytanie spełnia ponadto ważną rolę w kształtowaniu mowy dziecka. Nie tylko wzbogaca słownik, lecz uczy prawidłowego formułowania myśli, budowy zdań, kształcone są podstawowe funkcje słuchowe, jest bardzo ważne dla rozwoju uczuciowego. Dobór literatury zależy od wieku. Dzieci młodsze lubią ilustracje wyraźne, barwne, o tematyce bliskiej dzieciom, realistyczne, informujące w sposób rzetelny o świecie, ludziach, przedmiotach, zwierzętach. Chętniej oglądają obrazki, o których się opowiada, wzbogacając ich treść na miarę własnej fantazji. Dzieci starsze coraz mniej lubią książki ilustrowane, a czasem wolą wręcz książki bez ilustracji. Podczas czytania same stwarzają sobie obrazy i wizje bohaterów czy wydarzeń. Ich wyobraźnia tworzy się sama, jest niezależna, wolna od narzucanych wyobrażeń artystów. Czytając dłuższe opowiadanie, można dzielić na odcinki czytane w kolejnych dniach.
Głośne czytanie jest bardzo ważne i należy ten rytuał utrzymywać nawet wówczas, gdy dziecko samo już dobrze czyta. Dzieci, które już w wieku przedszkolnym zostaną w sposób ciekawy wprowadzone w świat książek odpowiadających dziecięcym zainteresowaniom i potrzebom, będą ich szukały później same, wbrew twierdzeniom, że zanika kultura czytelnicza na rzecz obrazu. Nie pozbawiajmy dziecka korzyści jakie niesie głośne czytanie. Wspólne czytanie w rodzinie pozwoli im pokonać problemy dorastania, wzmocni więzi uczuciowe z rodzicami. Codzienne czytanie dziecku dla przyjemności, jest najlepszą inwestycją w jego przyszłość!

Podsumowując:
-czytanie książek rozwija mowę, myślenie i pamięć dziecka;
-poprzez czytanie dziecko zdobywa wiedzę o sobie i o otaczającym je świecie oraz rozwija kompetencje poznawcze;
-książki pomagają dzieciom poznać i nazwać emocje swoje i innych osób, a także rozróżniać świat zewnętrzny od świata odczuć i wrażeń;
-czytanie uczy wyrażania emocji i radzenia sobie z nimi;
-czytanie jest dla dziecka czasem relaksu i reguluje emocje z całego dnia;
-bohaterowie książek dają dzieciom nowe wzory osobowe oraz wskazówki, jak postępować w różnych sytuacjach;
-czytanie rozwija kreatywność i wyobraźnię dziecka, uczy wyciągania wniosków, porównywania faktów i znajdowania rozwiązań;
-książka jest świetnym pretekstem do rozmowy z dzieckiem i wyprawy do miejsc związanych z jej tematem;
-książki pomagają oswoić trudne tematy, uczą komunikować potrzeby
i pokonywać lęki.